

2016年神奈川県
公立高校入試

特色検査・受験生の声

高校受験
STEP

ステップ中3生、学力検査に続いて… 特色検査にチャレンジ！ ～生徒感想を集めてみました！～

記述形式 湘南高校

- ◇思っていたより、行けた気がするー！ 二日目だから落ち着いてきてよかった♪
- ◇解答用紙が目優しい緑色(笑)でびっくり。お正月の特色対策で「今年は難しくなる？」という話を聞いていたから覚悟していたけど、それほど難しくは感じなかった。
- ◇難しさは去年の過去問とあまり変わらなかった。でもパズルや天体の問題は自信がない。
- ◇解答用紙の形式が模試と似ていたので安心した。
- ◇天文学の説明が3ページに渡り、解けない問題もあったが、恐ろしいほど難しくはない。
- ◇やっぱり途中から難しく、すぐには解けない問題も多くなってきた。
- ◇自分なりに全部埋められたので良かった。
- ◇学芸大附の過去問でやったことのある問題が出ました！
- ◇少し不安もあったけど、多分できた！ …というか、できていることを願います☆
- ◇あつという間に「あと5分です！」という大きな声。びっくりして首をひねってしまった。
- ◇朝から頭をフル回転させられるかどうかだ！
- ◇ただひたすら計算というよりも、考える問題が多かったように思う。
- ◇周りも「難しかった」「もうダメだ」とはなっていない。想定内というカンジで冷静だった。

記述形式 厚木高校

- ◇計算の桁数が大きくて大変だった。「0が何個必要なの？」と思いながら必死に解いた。
- ◇時間がない。残り5分で最後の大問が残る。「マントルって、何だあ…」と焦った。
- ◇英語の問題は過去問よりわかりやすくて入り込みやすかった。理科の問題は分からなかったけど、自分ができそうな部分だけやった。
- ◇問題文からのヒントは少なく、知識が必要だった。雑学があったほうがいいのかも。
- ◇理科の問8は文章の意味がよくわからなかった(何とかが書いたけど)。
- ◇英語は会話文だったので、今までの過去問より解きやすかった。
- ◇英語の長文、意味は次のページに書いてあるから、ペラペラペラペラ、教室中でページをめくる音がうるさいくらい聞こえた(笑)。
- ◇最初の問題の答えが、英語の長文の最後の方に書いてあったので、どこに答えが書いてあるのかすごく探しました。
- ◇英作文は「30語以上40語以内」というのが出され、ミスれないと思ったので慎重に解いた！

記述形式 小田原高校

- ◇文系中心の前半はイケた！ 問3の二酸化炭素の問題が難しかった。問4を見たときは「やっぱり出た！」と心の中で叫んだ。
- ◇音楽が出てびっくりしたー！ 数学&理科はできなかった…。
- ◇1つの問題に時間をかけ過ぎた。でも解けなかった。うわあーという感じ。
- ◇例年のおとぎ話問題がない！ 何で自分が書いた意見に反論しなくちゃいけないの～！
- ◇二酸化炭素の問題、まず言っていることからして、わからない…。
- ◇「難しい問題のときは深呼吸しろよ！」と高校生の兄から言われていて、いや、そんな時間ないだろって思ってたけど、思い出して深呼吸したら落ち着くことができた。「うおー、お兄ちゃんThank you」って思いました。
- ◇やっぱり今年も意味わからない単位が出てきてイヤすぎた。
- ◇学校の音楽でやった楽譜が出た。しっかり勉強しておけばよかったと思う。

記述形式 平塚江南高校

- ◇私がいた教室だけでも7名の空席があり、倍率が下がるかも…と思いました。
- ◇差がつきにくい問題にだったような気がする。ノーベル平和賞は…???
- ◇文系は国の細かい位置が聞かれたから覚えていないと辛かった。課題3は理系だけだと思っていたけど、社会の緯度経度の問題が出てきて、計算は結局2問だけだった。
- ◇チュニジアについて出題されるなんて思いもしなかった…。
- ◇問題をよく読んでなくて間違えてしまい、超悔しい！悔しすぎて髪が抜けそう。
- ◇記述の字数制限がなくて、つい書きすぎて欄に収まりきらなくなった。
- ◇学力検査が終わっても、特色検査に向けて社会などは復習しておいた方がいいと思った。歴史上の人物を知ってるだけでもかなり有利になったと思う。
- ◇解答用紙が配られたときに理系の問題が少ないのがわかって、緊張が少しほぐれました。

スピーチ形式 光陵高校

- ◇4分間もしゃべれた！ 焦らず、自分の得意な方を選んでよかった。
 - ◇時事問題に全く関係ないものが出た！ そこで動物の方を選んだら、自分にとってまともやすい内容になった。
 - ◇戦争体験をどう語り継ぐかについて、いいおばあさんやひいおじいさんから聞いた話についてスピーチしたところ、感極まって泣いてしまった。でも最後まで話せてよかったです。
 - ◇ふー、特色検査が終了。そしたら…えっ？すぐに面接？
- ※光陵高校はスピーチ形式の特色検査です。

グループ討論形式 神奈川総合高校(国際文化)

- ◇みんなの話を聞いて、いい経験ができたことに感動した。
 - ◇討論テーマは「ディベートで得られる能力」について。小学生でディベートをした経験を生かしてうまく話せた。
 - ◇書き留めることに夢中で他の人の質問に答えられなかった。
 - ◇司会がないので、おとなしい人だと周りから置いていかれてしまう危険あり！
- ※神奈川総合高校(国際文化コース)はグループ討論形式の特色検査です。

記述形式 横浜翠嵐高校

- ◇英文を読む時間が足りなくなる。時間配分を考えておけばよかった！
- ◇記述が少ない。とれる問題ととれない問題がはっきりしていた。
- ◇量が多くなったような気がするけど、「なにコレ？」という問題はなかった。だけど果たして当たっているのか…。
- ◇最後の1秒で間違いに気づき、後味悪く終わりました。
- ◇問題用紙が白黒だった。自分のところにだけ、先生用のコピーが来たのかと思った。
- ◇解ける問題から解いていくことを意識したら、少しずつすらすら解くことができた。
- ◇消しゴムで文字を消そうとしても、問題の紙質がざらざらしているせいで、ちゃんと消すことができず焦った。

記述形式 希望ヶ丘高校

- ◇最初のさいころの問題は模試で練習した感じの問題だったので落ち着いてきた。
- ◇時間は50分だったけど、開始15分で全て解き終わったので、十分に見直しできた。
- ◇展開図の問題では組み立てる立体がなかなか想像できずに時間がかかってしまい、それがいちばん最初の問題だったので、焦りました。
- ◇いつも出てくる「うそつき問題」が出なかった！
- ◇最後の問題はめんどいし、終わらないと思って適当に答えちゃったかな…。
- ◇前日の数学で失敗していたけど、「特色で取り返す！」と気持ちの切り替えができたのが良かった。最後の問題がよく分からなくて「これっぼい？」と思って選んだ答えは、ちゃんと考えて解いた友達の答えといっしょだったのでうれしかった！
- ◇苦手な分野の問題があまり出なかったけど、何だか「ひっかけ」がありそうで不安だ。

記述形式 柏陽高校

- ◇1ページ目を開いた瞬間に「うわー」って衝撃を受けた。文字が多い！
- ◇何回か前の厚木の特色模試で出題されていた「干支」の問題があった。
- ◇「できた」って言う人と「できなかった」って言う人、両方いた。
- ◇テンションを上げるために英語から先に解いたら、内容がまさかの理科…という。どこまで受験生を苦しめる気だー。
- ◇ステップの特色検査対策模試よりも記述問題数が少なかったからゆっくり考えられた。
- ◇時間との戦いだった…。簡単な英語の問題から取り組んで良かった！
- ◇紙が白すぎて目がチカチカした。
- ◇記述問題が少なくて助かった☆ でもチョコチョコ難しい問題もあったし、勘違いしやすい問題も多かった。
- ◇特色講座でやった問題が出て安心した。英文が理科と混じっていて読みにくかった。

記述形式 横浜緑ヶ丘高校

- ◇企画書問題が今までにないパターンでびっくり。だけど考えているうちにおもしろいと感じてきて、良いものが書けたと思う。
- ◇昨日の学力検査よりはリラックスしてできた。考える時間は充分にあった。
- ◇周りがカリカリと書き始めているのに自分はスタートが遅れてしまう。それでさらに焦って、うまく書けなかった…。
- ◇「こちらの世界」と「あちらの世界」の小説は、答えるのは難しかったが、小説は読んでみたいと思いました。
- ◇文字数がある程度決まっているのではなく、空欄があるタイプ。だから、みんながどれくらい文字の大きさで何行ぐらい書いてあるのか少し不安になった。
- ◇おもちゃの問題を考えるのが楽しくて、テストって感じがあまりしなかった。

記述形式 横浜サイエンスフロンティア高校

- ◇終わった後に何人かが解き切れなかったと言っていた。
- ◇昨年の過去問より書きやすい。きっとみんな高得点だ！
- ◇最後に自分のアイデアを書く問題は、生物についての教科書以上の知識が必要。前半であまり時間をかけずにできたので、考える時間を確保できた。
- ◇最初は身構えたけど、模試でミスした経験があったので、落ち着いて解けた。
- ◇問2のグラフの続きを書く問題。他のグラフは上がっているのに、そのグラフだけ下がっていて、不安になった。
- ◇テストが始まってからみんなカリカリ書き始めたので少し焦る。でもしばらくすると音がピタッと止まり、静かになったので安心した。
- ◇解答用紙が真っ黒になるので、0.3mmのシャーペンがオススメ！

記述形式 横須賀高校

- ◇終わった瞬間にため息が聞こえたから、みんなできていないんだと思う。
- ◇配布されたたん、解答欄とページ数の多さに驚いた。
- ◇…え？ソウタイセイリロン？ 理科の部分が難しくできなかった。量が多い！
- ◇学校説明会では「(特色では)自分の考えを書けるように」と言っていたのに(泣)。
- ◇初めての特色検査実施ということで、どんな問題が出題されるかと思っていたけど…。
- ◇とてつもなく難しかったけど、心は折れそうで折れなかった。
- ◇終わった後にザワザワ。みんな良くないと思えたので、そこまで不安にならずに済んだ。
- ◇相対性理論などのビックネームに圧倒された。
- ◇量が多くて「終わんねーだろ！」と心の中で叫んだ。
- ◇なるべく解ける問題から解いて、あとは普段しないようなミスをしていないか、祈るのみ！

実技検査 横浜国際高校

- ◇質問は今までどおりの形式。練習したときと同じような問題が出てきた！
 - ◇誕生日プレゼントに何が欲しい？という出題だったので、素直に欲しいものを答えた。これは答えやすくて、よかった！
 - ◇私のときは「プレゼントははずだったTシャツを友達に着ていたとき、あなたはどうしますか？」という出題。…とまどってしまった。
- ※横浜国際高校は実技検査です。