

2019年神奈川県
公立高校入試

特色検査・生徒感想集

STEP


各高校で特色検査に挑戦した生徒感想集です。

特色検査問題の構成

横浜翠嵐・厚木は同じ問題構成！
湘南・希望ヶ丘・横須賀・平塚江南も同じ問題構成！

問1・問2は共通問題／問3・問4は共通選択問題(全部で4パターン)

【横浜翠嵐】	【問3 保健】	【問4 農産物】
【厚木】	【問3 保健】	【問4 農産物】
【湘南】	【問3 立体・パズル等】	【問4 メロディーロード】
【希望ヶ丘】	【問3 立体・パズル等】	【問4 メロディーロード】
【横須賀】	【問3 立体・パズル等】	【問4 メロディーロード】
【平塚江南】	【問3 メロディーロード】	【問4 立体・パズル等】
【柏陽】	【問3 農産物】	【問4 メロディーロード】



湘南高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 立体・パズル等][問4 メロディーロード]

◇「メロディーロード」の問題が難しかった。試験が終わってから考えてみても、いまいちよく分かりません（笑）。

◇解答用紙が縦になってた。共通問題になって少し易しくなったかと思ってたけど、文章の量が多くて読むのが大変だった。

◇周りが「簡単でよかった！」って言っているのに焦った…。

◇音楽の対策はしていたけど…。やはり想像のナメ上をいかれた。

◇文系の部分が7ページまであって「うっ！」ってなった。

◇合っている・間違っているに関係なく、問題が楽しかった。

◇問題文をよく見てなくて、理解していても、答え方で間違ってしまった…。

◇最後に「音楽ラッシュ」が来て悲しかった。見直しができなくて少し心配。

◇「問題を梟が作る」と聞いて身がまえていたけど、模試や過去問と同じような傾向だなと思った。

◇家に帰って考えたら「そういうことか！」っていう問題があって、悔しい。

厚木高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 保健][問4 農産物]

◇単位変換の問題がなくびっくり！ 計算問題の量が減って楽だった。

◇最後にあめとかポテトチップとか出てきて、「これはいける！」と思った。

◇普通の模試は50点くらいだったけど、今回は「ちょっとできた感」がある！

◇技術でやったフローチャートの問題が出た。しっかりやっておいてよかった～。

◇パンデミックとか風土病とか、みんな知らないって！

◇球の問題は直径ではなく半径を求める問題だったので、よく問題文を読まない点差がつくのかなと思った

◇同じ教室に知ってる人が何人かいてリラックスできた。

◇最初に答案用紙全体を見て、高い配点の問題に時間をかけるようにした。

◇学力検査でヒートテックを着ていたら暑かったので、特色検査では着ていかなかった。そしたら寒かった（笑）。

◇「難しかった」と言っている人と「簡単だった」と言っている人が混じっていた。

◇時間が余ったので見直しをしたら、間違えているところに気づいた！

平塚江南高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 メロディーロード][問4 立体・パズル等]

◇意地でも空欄は作らなかつた。最後まであきらめなくてよかった。

◇最初は順調だったのに、途中で音符が出てきて…。嫌な予感がした後は、やっぱり難しかった。

◇音符の問題、ピアノは習っていたのに焦りが止まらない…。

◇問題用紙をめくったとき、最初に英語の長文が見えて「うわ…」ってなった。

◇1時間が一瞬だった…。

◇試験も2日目で周りの人は余裕そうだった。空気が昨日より軽い。

◇すごく難しかったけれど、解けそうな問題から解いていったので時間をうまく使うことができた。

◇前日に解いた問題に似ている問題が出て、1人で笑ってしまった。

◇問1と問2の文章が頭に入ってこなくて「この人たちは何言っているの？」となった。

横須賀高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 立体・パズル等][問4 メロディーロード]

◇模試と同様に、苦手な問題は飛ばして、最後まで解くことを意識して解いた。

◇文系の問題はあまりなくてがっかりしたけど、興味がある問題が出て、それなりに解きやすかった。

◇日頃から技能教科もまじめに受けておけば…。

◇途中でトイレに行きたくなって集中できず…。

◇音楽の問題が話題になって、終わった後にみんな騒いでいた。

◇始まる前、みんな学力検査の自己採点のことを話してたから不安になりそうだったけど、試験中はそのことを忘れて集中できた。

横浜国際高校（英問英答の実技検査・国際バカロレアコースの特色検査/両方の感想です）

◇合わせて10分くらいの面接。すぐ終わったからほっとした。

◇聞き取りやすくて言ってくれてるみたいで、思っていたよりはゆっくりめだったから、落ち着いて話せたと思う。

◇面接官は笑顔で聞いてくれて、間違ってもニコツとしてくれてうれしかった。

◇控室では先生が雰囲気を和ませてくれたので、少し緊張がほぐれたかな。

◇トイレトペーパーの上に先輩からの優しいメッセージがあって心がホッとした。

◇資料分析の問題には少しびっくり。でも落ち着いてやったらできる問題だった。

横浜翠嵐高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 保健][問4 農産物]

◇分かる問題から解くようにしていたので、空欄はほほなかつた。

◇前の人が鉛筆を落とすすぎたので、文房具は出しすぎない方がいいと思った。

◇簡単だった。これで差がつくとは思えない…。

◇思っていた以上に簡単だった。ミスしたら負けだった。そしてミスしてしまった…。

◇問題用紙が問題だった。消しゴムで消すと文字がにじんでしまう。さすが翠嵐…。

◇紙が厚めつるつるした紙で、めちゃくちゃシャーペンの字が消しにくかった。

◇ステップの対策模試の方が難しい。文系の問題が多く感じた。

◇フローチャートはあまり見たことのない問題だったけど、落ち着いて解くことができた。

◇席と監督の先生が昨日の学力検査と同じだったので、昨日ほど張りつめた空気ではなく、少しリラックスできた。

柏陽高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 農産物][問4 メロディーロード]

◇大問があと1つで20分くらい余っていたので「わりと余裕かな～」と思っていたら、最後の問題で時間がかかった。

◇理系の問題が少なかつたので、文系の自分はいつともより簡単に感じた。

◇時間は十分。配分を考えれば点数を稼げると思う。

◇「どうせ出ない」と思っていた音楽系が出ました。これのおかげで時間を多くとれた上に、よくわからないまま終わりました。

◇学力検査よりも時間配分や捨てる問題の判断が大切だと思いました。

◇前日に父と草津について話したら、テストに出てきてびっくり！

◇英文が軽いもので救われた。

◇60分があつたという間だった。緊張も特になかつた！

◇複雑な計算問題やサイコロ問題はなくて、家庭科や音楽の要素が入った問題があつて技能教科も捨ててはいけないと思いました。

◇前日から気持ちを切り替えてやれたのが良かったです。

希望ヶ丘高校（共通問題&共通選択問題による特色検査）

※共通選択問題の構成…[問3 立体・パズル等][問4 メロディーロード]

◇学力検査は絶望したけど特色はそれなりに自信がある。そこに賭けるしかない！

◇「うそつき問題」みたいな、典型的な希望ヶ丘の問題はなくなっていた。

◇いつもの模試より難しくなかつた。でも、時間はけっこうギリギリで危なかつた。

◇音楽の知識が必要だったから「合唱部でよかったな」って切実に思った。

◇音楽の問題から解いていったから、試験中は「チューリップ」の歌が頭の中でずっと流れていました。

◇答案用紙を見て「大問1と大問2で配点が50点」というのに驚きました。

◇「出来なくて最悪だ」と思っていたら、周りでも「終わった～…」と言っている人がいて、少し安心した。

◇ピアノを10年間やった意味がなかつたくらい難しかった（笑）。今度、家族に車でメロディーロードに連れて行ってもらおうと思います。

横浜緑ヶ丘高校（高校独自の問題による特色検査）

◇トランスジェンダーの話題は最近よくニュースで見かけていたので、テレビを見ていたのが役に立った。

◇最初の問題は聞き慣れない言葉が出て、何を答えればいいのかわからなかつた。

◇運動会の種目はステップの模試でやった問題とほぼ同じでキター！と思った。

◇全然思いつかずに最初の10分が白紙！泣きそうだった。

◇「100字以内」の問題が2つあつて時間的に少し厳しかった。

◇始めの15分間、何も手がつけられず焦ったけど、深呼吸したら条件がクリアに見えるようになってよかった。

◇楽しかったです。絵がかわいくて心が和み、落ち着いて問題が解けました。

◇会場に来て黒板に貼ってある時間割を見たら特色が75分と書いてあつた！後で間違いだと言正されたけれど、びっくりした一。

横浜サイエンスフロンティア高校（高校独自の問題による特色検査）

◇グラフの読み取りや計算問題等で時間がかかってしまい、残り10分くらいで企画書を作ったので字が雑に…。

◇気づくことにできたら解ける！答えにたどりつけるカンジ！

◇新傾向の問題があつて「うお！なんだこれは？」となつたけど案外簡単だった。

◇記述の量が少なく良かった～。

◇「もしかしら時間余るかも？」と思ったけど、最後の記述がいつもより時間がかかるカンジで、全然余らなかつた。初めがユルいということは、後が難しいはずなので油断してはいけないと思った。

◇数字を当てはめていく問題は楽しかった！

◇教室内の焦る気持ちが「カチカチ…」という鉛筆を机に叩きつける音で伝わる…。

◇問題が言語に関することだったし、ジェスチャーや表情についてのアイデアを使いたかつたので、図や表を書くのがとても難しかった。

神奈川総合高校(豊蔭)（グループ討論形式の特色検査）

◇いろいろな人と意見交換ができて思ったよりも楽しかった。

◇討論を通して相手の意見を聞くと、自分の意見をまとめやすい。

◇みんな積極的に、けっこうガツガツと意見を言っていた。

◇途中で話している人の内容を見失ってしまうので、他の人が言ったことはメモした方がよいと思った。

◇どれだけ分かりやすく話せるか！でも時間を超えると、少し嫌な顔されてた…。

◇私のグループはたまたま積極的に意見が出て、それぞれ話も聞いてくれるメンバーだった。言いたいことは全部言えた。ラッキー！